



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-১৩৭


তারিখ: ১৩/০২/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (৩য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুট্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রিডসহ প্রণয়নকৃত **৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত:** গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট (৩য় সপ্তাহ)

  
**প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন**  
পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
ক	খ	গ	ঘ		৩	২	১	০		
২	'প্রবাস বন্ধু' রচনায় প্রতিফলিত সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	৬.২: পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে।  ১২.২: অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	<b>নির্দেশনা:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যবই থেকে 'প্রবাস বন্ধু' রচনাটি পড়তে হবে।</li> </ul> <b>কাজের ধাপ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা দিতে হবে।</li> <li>'প্রবাস বন্ধু' অবলম্বনে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয় দিতে হবে।</li> <li>বাংলাদেশের সঙ্গে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে হবে।</li> <li>'প্রবাস বন্ধু' রচনায় লেখকের যে রসবোধের পরিচয় পাওয়া যায়, তা লিখতে হবে।</li> </ul>	ক	সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা	-	সমাজ ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক নির্দেশ করে ধারণা দিতে পারলে	সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা দিতে পারলে		
				খ	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির একটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে		
				গ	বাংলাদেশের সঙ্গে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা	তিনটি তুলনা করতে পারলে	দুটি তুলনা করতে পারলে	একটি তুলনা করতে পারলে		
				ঘ	লেখকের রসবোধের পরিচয়	-	উদাহরণসহ লেখকের রসবোধের ৩-৪টির পরিচয় দিতে পারলে	লেখকের রসবোধের ১-২টি পরিচয় দিতে পারলে		
<b>মোট</b>										
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর									১০	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১৪৩

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
১ পঞ্চম অধ্যায় ব্যবসায়ের আইনগত দিক	উদ্যোক্তার উদ্ভাবনী কর্মকাণ্ডকে অনুপ্রাণিত করতে মেধাসম্পদের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পেটেন্টের ধারণা, নিবন্ধনকরণ ও সুবিধাবলি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ট্রেডমার্কের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কপিরাইটের ধারণা ও নিবন্ধন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>মেধাসম্পদ হিসাবে পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>মেধাসম্পদ হিসাবে ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>মেধাসম্পদ হিসাবে কপিরাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	ক	মেধাসম্পদ এর ধারণা	--	--	উদাহরণসহ মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				খ	মেধাসম্পদ হিসাবে পেটেন্টের ধারণা	---	--	উদাহরণসহ পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	মেধাসম্পদ হিসাবে ট্রেডমার্কের ধারণা	--	--	উদাহরণসহ ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	মেধাসম্পদ হিসাবে কপিরাইটের ভূমিকা	উদাহরণসহ কপিরাইটের ধারণা ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কপিরাইটের ধারণা ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	কপিরাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	কপিরাইটের শুধু ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১০	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১৩৭

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)						মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৪	৩	২	১		০					
০১ <b>পঞ্চম অধ্যায়:</b> রাসায়নিক বন্ধন	রাসায়নিক বন্ধন গঠন, যৌগের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>A ও D দুইটি মৌল যারা পর্যায় সারণির গ্রুপ-১ অবস্থিত। A মৌলের অবস্থান ১ম পর্যায় এবং D মৌলের অবস্থান ৪র্থ পর্যায়। অপর দুইটি মৌল B ও C ২য় পর্যায়ের যথাক্রমে ১৪ ও ১৬ নং গ্রুপে অবস্থিত।</p> <p>ক) A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>খ) C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে হবে।</p> <p>গ) D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা দিতে হবে এবং মৌলটি বিদ্যুৎ পরিবাহী কি না বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	ক	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও রাসায়নিক যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
				খ	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন ও গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
				গ	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা এবং মৌলটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও সংশ্লিষ্ট মৌলের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১২				
১০ নম্বরের রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয় কোড: ১১০

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য		
০১  তৃতীয় অধ্যায় মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	বাংলাদেশের মানচিত্রে আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানচিত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>● ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>● বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে কমপক্ষে ১৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার দেখাতে হবে</li> </ul>	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর					
						৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
				ক	মানচিত্রের ধারণা	স্কেল অনুসারে মানচিত্রের ২টি প্রকারভেদ ও ধারণা ব্যাখ্যা করলে	স্কেল অনুসারে মানচিত্রের ১টি প্রকারভেদ ও ধারণা ব্যাখ্যা করলে	মানচিত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	মানচিত্রের প্রতিশব্দ লিখলে		
				খ	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণা	উদাহরণসহ ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণার ব্যাখ্যা লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের একটি বৈশিষ্ট্য লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের অপর নামটি লিখলে		
				গ	বাংলাদেশের মানচিত্রে আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ১৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ১০ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	শুধু বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করলে	
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১২			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন