



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৮২৩

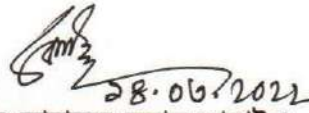
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


২৪.০৬.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুইক্স)																																			
১ (প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ)	জীবের বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শ্রেণিবিন্যাসকরণ	● জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিম্নোক্ত ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে : ১। জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের ৭- ১০ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। ২। প্রকৃতি থেকে (ঘরের আশপাশ, বারান্দা বা ছাদবাগান, ফুলের আচ্ছিনা) পরিচিত দুইটি উদ্ভিদ ও দুইটি প্রাণী সংগ্রহ করতে হবে। ৩। জীবগুলোর নাম উল্লেখপূর্বক খাতায় নিচের মতো ছক তৈরি করে বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে হবে। <table><tr><th rowspan="2">বৈশিষ্ট্য</th><th colspan="4">জীবের নাম</th></tr><tr><th>১.</th><th>২.</th><th>৩.</th><th>৪.</th></tr><tr><td>কোষের প্রকৃতি</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>পুষ্টি প্রক্রিয়া</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>প্রজনন প্রক্রিয়া</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>মূণের গঠন</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম				১.	২.	৩.	৪.	কোষের প্রকৃতি					পুষ্টি প্রক্রিয়া					প্রজনন প্রক্রিয়া					মূণের গঠন					নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
					বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম																																	
				১.		২.	৩.	৪.																															
				কোষের প্রকৃতি																																			
				পুষ্টি প্রক্রিয়া																																			
				প্রজনন প্রক্রিয়া																																			
				মূণের গঠন																																			
				৪	৩	২	১	০																															
				ক	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত ছক অনুসারে জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য	৪টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	৩টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	২টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	১টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে																														
				খ	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য উল্লেখ	-	-	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ৩- ৪টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ১-২টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে																														
গ	সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ	৪টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে বিশ্লেষণ করতে পারলে	যে কোনো ৩টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ২টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ১টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে																																		
মোট																																							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১০																															
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																																							

বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম			
	১.	২.	৩.	৪.
কোষের প্রকৃতি				
পুষ্টি প্রক্রিয়া				
প্রজনন প্রক্রিয়া				
ভ্রূণের গঠন				

৪। বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য
উল্লেখ করতে হবে।

৫। সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর
মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ
করতে হবে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়কোড: ১৫২

শ্রেণি: নবম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (বুঝিঙ্গ)							
০১ (প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন)	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ	- অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে - অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে - আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে। - উদাহরণসহ যে কোনো ২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। - বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের সাথে সম্পর্কিত অর্থায়নের দুটি নীতি করতে হবে। - উদাহরণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। সহায়ক তথ্য : জনাব রাহাত অর্থায়ন বিষয়ে লেখাপড়া না করেও ১টি কোম্পানির আর্থিক ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব পালন করছেন। চলতি বছরের শুরুরে তিনি চলমান পণ্যের পাশাপাশি আরো ৫টি আইটেম বাজারে আনার জন্য বিক্রয়লব্ধ সম্পূর্ণ অর্থ বিনিয়োগের সিদ্ধান্ত নেন এতে মুনাফা বৃদ্ধি পেলেও কোম্পানি পর্যাপ্ত কীচামাল ক্রয়ের সামর্থ্য হারায়। ফলে তিনি পরামর্শ চাইলেন। এমতাবস্থায় বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে তাকে পরামর্শ দিতে হবে। - প্রদত্ত তথ্যের আলোকে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক অর্থায়নের নীতির ত্রুটি চিহ্নিতকরণ ও সঠিক পরামর্শ প্রদান করতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর	
				ক	ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা	২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যে কোনো ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।	
				খ	অর্থায়নের নীতি	অর্থায়নের দুটি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করলে	১টি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে অথবা উদাহরণ ছাড়া ২টি নীতি ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ১টি নীতি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা	উদাহরণ সহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ১টি উদাহরণ সহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ সহ ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ ছাড়া ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ দিতে পারলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও ১টির পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক কমপক্ষে ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১৬			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪০

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)						
০১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা)	রাষ্ট্র ও সরকার একে অপরের পরিপূরক।	- রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। - রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করতে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ২। মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে হবে। ৩। স্বাধীন রাষ্ট্রের জন্য অপরিহার্য উপাদানটি ব্যাখ্যা করতে হবে। ৪। রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা	-	-	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা আলোচনা করে ব্যাখ্যা করলে	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে		
				খ	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা	-	-	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে।	মানুষের জীবনে সমাজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।		
				গ	স্বাধীন রাষ্ট্রের অপরিহার্য উপাদান	-	স্বাধীনতার জন্য অপরিহার্য উপাদান হিসাবে সার্বভৌমত্ব ব্যাখ্যা করলে	শুধু সার্বভৌমত্ব উল্লেখ করলে।	সার্বভৌমত্ব সম্পর্কে বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।		
				ঘ	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	-	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক ৬টি পয়েন্ট বর্ণনা করলে।	রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক কমপক্ষে ৪টি পয়েন্ট বর্ণনা করলে।	রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা অস্পষ্টতা থাকলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১০	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নেরনির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০১ অধ্যায় (১ ও ২)	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে: ১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব ৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	ভাষা আন্দোলন	যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				খ	যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ	সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				গ	১৯৬৬ সালের ছয় দফা	কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				ঘ	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য	৭ই মার্চের ভাষণ থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় পুরোটা লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণ ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণে আংশিক লিখলে ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আংশিক লিখতে পারলে	১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টে রবরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরেরূপান্তরেরপরপ্রাপ্তনম্বর											

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

বিষয়: বিজ্ঞান

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১২৭

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুজি)							মন্তব্য											
১	প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুস্বাদু খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	● খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে ● ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ● খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে- ➤ খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন ➤ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুস্বাদু খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন ➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা ➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর											
					ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	৪	৩	২	১	০												
												খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুস্বাদু খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চার্ট তৈরি						
																		গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম
মোট																							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর																							
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন