



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৮২৩

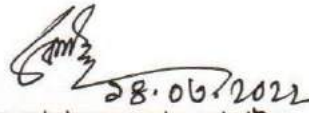
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


১৪.০৬.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৫৪

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়ব স্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						ম
০১ অধ্যায়-০১ প্রাত্যহিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্র ও সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির (আইসিটি) ভূমিকা:	১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩। সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের দিকসমূহ উল্লেখ। ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা। ৩। বিপজ্জনক যান্ত্রিক কাজ, অফিস অটোমেশনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ও গুরুত্ব উল্লেখ। ৪। সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রায়োগিক দিকসমূহ উল্লেখ। [২০০ শব্দের প্রতিবেদন দাখিল কর।]	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				ক	৪	৩	২	১	০	
				কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের ৪টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ৩টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ২টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ১টি দিক উল্লেখ করলে		
				কর্মক্ষেত্রে আইসিটির গুরুত্ব	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে		
				অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব ও সুবিধাসমূহ	অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব ও সুবিধা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটির গুরুত্ব বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটির সুবিধাসমূহ বর্ণনা করলে			
				সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির প্রায়োগিক দিক	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ৪টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ৩টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ২টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির ১টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১৬				
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৬.৯	উত্তম
৪-৪.৯	ভালো
৪ এর কম	অপ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	চরিত্র গঠনে ইমান মুফাসসালের ভূমিকা নিরূপণ	● ইমান মুফাসসাল (ইমানের বিস্তারিত পরিচয়) অর্থসহ শুদ্ধভাবে পড়তে ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	● ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ শুদ্ধভাবে লিখবে ● ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ করতে হবে ● ইমানের মূল বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে হবে ● ইমান মুফাসসালের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে হবে ● ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ			ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ নির্ভুলভাবে লিখলে	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ লিখলে		
				খ	ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ	সাতটি বিষয় উল্লেখ করলে	পাঁচটি/ছয়টি বিষয় উল্লেখ করলে	তিনটি/চারটি বিষয় উল্লেখ করলে	একটি/দুইটি বিষয় উল্লেখ করলে		
				গ	ইমানের মূল বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা	চারটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের চারটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর											১৪
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যক্তি	সত্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)						মন্তব্য	
০১	“বিগ্রহের ভিন্নতা থাকলেও মূলত এক ঈশ্বরেরই পূজা করা হয়”— উক্তিটির মর্মার্থ নিরূপণ	১। ঈশ্বরের একাত্বতা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২। ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩। ঈশ্বরের নিরাকার রূপ ও সাকার রূপের ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ তথা এক ঈশ্বর সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১। ঈশ্বরের একাত্বতা নির্ণয় করতে গীতার শ্লোক উল্লেখ করবে। ২। গীতা ও পুরাণ ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করবে। ৩। ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করবে। ৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের বিভিন্ন নামের কারণ ব্যাখ্যা করবে। তথ্যের উৎস: ১। পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে। ২। ধর্মগ্রন্থ পুরাণ থেকে তথ্য নিতে পারবে। ৩। ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে। ৪। বিষয় শিক্ষক ও গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	ঈশ্বরের একাত্বতা	-----	-----	ঈশ্বরের এক বা অদ্বিতীয় হওয়ার যুক্তি উপস্থাপন	ঈশ্বরের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				খ	ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ	উদাহরণসহ ধর্মগ্রন্থে উল্লেখ্য ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের নারী শক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের স্বরূপ জানার কারণ উল্লেখ করলে	ধর্মগ্রন্থের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				গ	ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপ	উদাহরণসহ সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করলে	সাকার ও নিরাকার রূপের পার্থক্য নিখলে	সাকার রূপ হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে	নিরাকার রূপের সংজ্ঞা উপস্থাপন		
				ঘ	ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম	গ্রন্থের আলোকে ব্যাখ্যা উপস্থাপন করলে	তিনটি নামের কারণ উল্লেখ করলে	ঈশ্বরের একাধিক নাম হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে	ঈশ্বরের নামের সংখ্যা উপস্থাপন		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর ১৪											
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড:

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঙ্গ)						মন্তব্য	
০১	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা	ব্যক্তি চরিত্রের উন্নয়নে বুদ্ধের নীতি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ	- বুদ্ধ নির্দেশিত নৈতিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - দৈনন্দিন জীবনে বুদ্ধে নৈতিক শিক্ষার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - নৈতিক আচরণের সুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	নৈতিকতা ও শীলের ধারণা	অর্থসহ নৈতিকতা ও শীলের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	নৈতিকতা ও শীলের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	নৈতিকতা ও শীলের ধারণা যেকোনো ১টি ব্যাখ্যা করলে	নৈতিকতা ও শীলের যেকোনো ১টির শুধু অর্থ লিখলে		
				খ	নৈতিকতার কাহিনি	যে কোনো ১টি নীতি কাহিনি সংক্ষেপ করে (১১-১৫) লাইন লিখলে	যে কোনো ১টি নীতি কাহিনি সংক্ষেপ করে (৮-১০) লাইন লিখলে	যে কোনো ১টি নীতি কাহিনি সংক্ষেপ করে ৫-৭ লাইন লিখলে	যে কোনো ১টি নীতি কাহিনি সংক্ষেপ করে ২-৪ লাইন লিখলে		
				গ	বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা/উপদেশ	ব্যক্তি চরিত্রের উন্নয়নে বুদ্ধের নৈতিক ৮-১০ টি উপদেশ লিখলে	ব্যক্তি চরিত্রের উন্নয়নে বুদ্ধের নৈতিক ৫-৭ টি উপদেশ লিখলে	ব্যক্তি চরিত্রের উন্নয়নে বুদ্ধের নৈতিক ৩-৪ টি উপদেশ লিখলে	ব্যক্তি চরিত্রের উন্নয়নে বুদ্ধের নৈতিক ১-২ টি উপদেশ লিখলে		
				ঘ	নৈতিক আচরণের সুফল	নৈতিক আচরণের ৫টি সুফল লিখলে	নৈতিক আচরণের ৪টি সুফল লিখলে	নৈতিক আচরণের ৩টি সুফল লিখলে	নৈতিক আচরণের ১- ২ টি সুফল লিখলে		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: স্ট্রিট থর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						ম	
১ তৃতীয় অধ্যায়: দেহ, মন ও আত্মাসম্পন্ন মানুষ	ঈশ্বরের সৃষ্টি নারী- পুরুষের মর্যাদা নিরুপণ	*মানুষ পুরুষ ও নারীরূপে সৃষ্টি, তা বর্ণনা করতে পারবে *নারী-পুরুষ সকলকেই সম্মান ও শ্রদ্ধা করতে করবে।	নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে। * নারী- পুরুষ সৃষ্টি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে হবে। * নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতা ব্যাখ্যা করতে হবে। * নারী- পুরুষের মর্যাদার পার্থক্য বর্ণনা করতে হবে। *সৃষ্টির সেরা জীব নারী- পুরুষের মর্যাদার দিক দিয়ে যে একে অপরের পরিপূরক ও সমান মর্যাদার অধিকারী তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত
						৪	৩	২	১	০	নম্বর
				ক	নারী- পুরুষ		নারী- পুরুষ- উভয় সৃষ্টি ব্যাখ্যা করলে।	নারী- পুরুষ- যে কোন একজনের সৃষ্টি ব্যাখ্যা করলে।	ঈশ্বর নারী- পুরুষ- সৃষ্টি করেছেন, ১টি বাক্যে লিখলে।		
				খ	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতা	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ৫/৬টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ৩/৪টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ২টি ধারণা লিখলে।	নারী- পুরুষের মধ্যকার সমতার ১টি ধারণা লিখলে।		
				গ	নারী- পুরুষের মর্যাদার পার্থক্য	নারী- পুরুষের মর্যাদার ৪টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ৩টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ২টি পার্থক্য লিখলে।	নারী- পুরুষের মর্যাদার ১টি পার্থক্য লিখলে।		
				ঘ	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।	সৃষ্টির সেরা জীব একে অপরের পরিপূরক সম্পর্কিত ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে।		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৫	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন