



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৮২৩

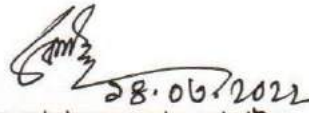
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)**

  
১৪.০৬.২০২২  
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)  
পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: ষষ্ঠ

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)                            | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                            | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা<br>(ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                         | মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                  |                                                                                |                                                            |                                              |                                          |                  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--|
| ০১                                    | অধ্যায়-১<br>তথ্য ও<br>যোগাযোগ<br>প্রযুক্তির<br>ব্যবহার | তথ্য ও<br>যোগাযোগ<br>প্রযুক্তির<br>দৈনন্দিন<br>ব্যবহারে<br>আমাদের<br>জীবনযাত্রার<br>পরিবর্তন | ১। কোথায় কোথায় তথ্য ও<br>প্রযুক্তি ব্যবহার করা<br>যেতে পারে তা বর্ণনা<br>করতে পারবে;<br><br>২। নিজের স্কুলে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তি<br>ব্যবহার নিয়ে একটা<br>পোস্টার তৈরি করতে<br>পারবে। | অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার<br>জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ<br>করতে হবে।<br><br>১। ব্যক্তিগত এবং সামাজিক<br>যোগাযোগে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার<br>বর্ণনা<br><br>২। শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার<br>ব্যাখ্যা<br><br>৩। চিকিৎসা ক্ষেত্রে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা<br>ব্যাখ্যা<br><br>৪। ব্যাংকিং-এ তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব<br>ব্যাখ্যা | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                         |                                                                                |                                                            |                                              |                                          | প্রাপ্ত<br>নম্বর |  |
|                                       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ৪                                                                | ৩                                                                              | ২                                                          | ১                                            | ০                                        |                  |  |
|                                       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ক        | ব্যক্তিগত এবং<br>সামাজিক<br>যোগাযোগে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তি | ৪টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে                                         | ৩টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে                     | ২টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে       | ১টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে   |                  |  |
|                                       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | খ        | শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তি                       | ৪টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে                                         | ৩টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে                     | ২টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে       | ১টি ব্যবহার<br>উদাহরণসহ<br>উল্লেখ করলে   |                  |  |
|                                       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | গ        | চিকিৎসাক্ষেত্রে তথ্য<br>ও যোগাযোগ প্রযুক্তি                      | উদাহরণসহ<br>সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা<br>দিলে                                          | উদাহরণ ছাড়া<br>ব্যাখ্যা দিলে                              | পূর্বের<br>চিকিৎসা<br>পদ্ধতি লিখলে           | শুধু<br>টেলিমেডিসিন<br>এর ধারণা<br>লিখলে |                  |  |
|                                       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ঘ        | ব্যাংকিং-এ তথ্য ও<br>যোগাযোগ প্রযুক্তি                           | পূর্বের<br>ব্যাংকিং<br>খাতে সমস্যা<br>এবং বর্তমান<br>সুবিধাসমূহ<br>উল্লেখ করলে | শুধু ব্যাংকিং<br>খাতে বর্তমান<br>সুবিধাসমূহ<br>উল্লেখ করলে | শুধু মোবাইল<br>ব্যাংকিং<br>সম্পর্কে<br>লিখলে | শুধু এটিএম-<br>এর সংজ্ঞা<br>লিখলে        |                  |  |
| মোট                                   |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                  |                                                                                |                                                            |                                              |                                          |                  |  |
| অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর       |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                  |                                                                                |                                                            |                                              |                                          |                  |  |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর |                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                  |                                                                                |                                                            |                                              |                                          |                  |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ডালো             |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)              | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                   | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের<br>নির্দেশনা<br>(ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                                                                                                                                                            | মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি) |                                          |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                    | মন্তব্য          |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| ০১<br>প্রথম<br>অধ্যায়:<br>আকাইদ      | তাওহিদে<br>বিশ্বাসের গুরুত্ব ও<br>তাৎপর্য | <ul style="list-style-type: none"><li>তাওহিদ (একত্ববাদ)-এর<br/>ধারণা, তাৎপর্য ও<br/>তাওহিদে বিশ্বাসের<br/>গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে<br/>পারবে</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>বিশ্বজগতের বিভিন্ন সৃষ্টি<br/>সম্পর্কে চিন্তা করে তার<br/>আলোকে তাওহিদের ধারণা<br/>বর্ণনা করতে হবে</li><li>-</li><li>তাওহিদে বিশ্বাসের<br/>প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা<br/>করতে হবে</li><li>তাওহিদের তাৎপর্য<br/>বিশ্লেষণ করতে হবে</li><li>তাওহিদ বিশ্বাসের গুরুত্ব<br/>বিশ্লেষণ করতে হবে</li></ul> | নির্দেশক                   | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                    | প্রাপ্ত<br>নম্বর |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ৪                          | ৩                                        | ২                                                                                  | ১                                                                            | ০                                                                            |                                                                    |                  |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ক                          | তাওহিদের<br>ধারণা                        | তাওহিদের অর্থ,<br>সংজ্ঞা ও উদাহরণ<br>সহকারে তাওহিদের<br>বাস্তব ধারণা দিতে<br>পারলে | তাওহিদের অর্থ ও<br>সংজ্ঞা সহকারে<br>তাওহিদের ধারণা<br>দিতে পারলে             | তাওহিদের সংজ্ঞা<br>দিতে পারলে                                                | তাওহিদের অর্থ<br>লিখতে পারলে                                       | -                |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | খ                          | তাওহিদে<br>বিশ্বাসের<br>প্রয়োজনীয়তা    | তাওহিদে বিশ্বাসের<br>উপর কমপক্ষে ৪টি<br>প্রয়োজনীয়তা<br>লিখতে পারলে               | তাওহিদে বিশ্বাসের<br>উপর ৩টি<br>প্রয়োজনীয়তা<br>লিখতে পারলে                 | তাওহিদে বিশ্বাসের<br>উপর ২টি<br>প্রয়োজনীয়তা<br>লিখতে পারলে                 | তাওহিদে<br>বিশ্বাসের উপর<br>১টি প্রয়োজনীয়তা<br>লিখতে পারলে       | -                |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | গ                          | তাওহীদের<br>তাৎপর্য ব্যাখ্যা             | ৭/৮টি বাক্যে<br>বিষয়বস্তুর তাৎপর্য<br>ব্যাখ্যা করতে<br>পারলে                      | ৫/৬টি বাক্যে<br>ব্যবহার করে<br>বিষয়বস্তুর তাৎপর্য<br>ব্যাখ্যা করতে<br>পারলে | ৩/৪টি বাক্যে<br>ব্যবহার করে<br>বিষয়বস্তুর তাৎপর্য<br>ব্যাখ্যা করতে<br>পারলে | বিষয়বস্তুর<br>তাৎপর্য নিয়ে<br>১/২টি সঠিক<br>বাক্য লিখতে<br>পারলে | -                |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ঘ                          | তাওহিদে<br>বিশ্বাসের গুরুত্ব<br>বিশ্লেষণ | তাওহিদের ৪টি<br>গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br>করতে পারলে                                     | ৩টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br>করতে পারলে                                           | ২টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br>করতে পারলে                                           | ১টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br>করতে পারলে                                 | -                |  |
|                                       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | মোট                        |                                          |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                    |                  |  |
| অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর       |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                          |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                    | ১৬               |  |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                          |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                    |                  |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ভালো             |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)                                                                                | শিখনফল/ বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা<br>(ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিঙ্গ) |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                           | মন্তব্য                                              |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| ০১                                    | অধর্মের বিনাশ<br>এবং ধর্মকে রক্ষার<br>নিমিত্তেই ঈশ্বর<br>অবতাররূপে<br>অবিভূত হন-<br>উক্তিটির<br>ব্যাখ্যাকরণ | <ul style="list-style-type: none"><li>ধর্মগ্রন্থের ধারণা<br/>ব্যাখ্যা করতে<br/>পারবে</li><li>ধর্মগ্রন্থ হিসেবে<br/>শ্রীমদ্ভগবদগীতার<br/>পরিচয় উল্লেখ<br/>করতে পারবে</li><li>শ্রীমদ্ভগবদগীতায়<br/>বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের<br/>কয়েকটি বাণী<br/>ব্যাখ্যা করতে<br/>পারবে</li><li>শ্রীমদ্ভগবদগীতার<br/>গুরুত্ব ব্যাখ্যা<br/>করতে পারবে</li></ul> | অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের<br>নির্দেশনা- <ul style="list-style-type: none"><li>শ্রীমদভগবদগীতার পরিচয়<br/>প্রদান করতে হবে</li><li>ধর্মের রক্ষা এবং অধর্মের<br/>বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত<br/>শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও<br/>ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে<br/>হবে</li><li>ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে<br/>শ্রীমদভগবদগীতার প্রভাব<br/>বর্ণনা করতে হবে</li></ul> তথ্যের উৎস <ul style="list-style-type: none"><li>শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয়<br/>পাঠ্যবই ও পূর্ববর্তী শ্রেণির<br/>পাঠ্যবইয়ের ‘ধর্মগ্রন্থ’ অংশ<br/>থেকে তথ্য সংগ্রহ করা<br/>যেতে পারে</li><li>ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ<br/>করা যেতে পারে</li><li>বিষয় শিক্ষক,<br/>বয়োজ্যেষ্ঠদের কাছ থেকে<br/>তথ্য সংগ্রহ করা যেতে<br/>পারে</li></ul> | নির্দেশক                        |                                                                                                        | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                           | প্রাপ্ত<br>নম্বর                                     |  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ক                               | খ                                                                                                      | গ                                                                                                                         | ৪                                                                                                              | ৩                                                                                                      | ২                                                                                                      | ১                                                                                                         | ০                                                    |  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ক                               | শ্রীমদ্ভগবদগীতার<br>পরিচয়                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        | ধর্মগ্রন্থ হিসেবে<br>শ্রীমদভগবদগী<br>তার পরিচয়<br>সঠিকভাবে<br>উপস্থাপন<br>করলে                           | শ্রীমদভগবদগীতা<br>র পরিচয়<br>আংশিক<br>উপস্থাপন করলে |  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | খ                               | ধর্মের রক্ষা এবং<br>অধর্মের বিনাশ<br>প্রসঙ্গে গীতায়<br>বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের<br>বাণী, অর্থ ও<br>ব্যাখ্যা | ধর্মের রক্ষা এবং<br>অধর্মের বিনাশ<br>প্রসঙ্গে গীতায়<br>বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের<br>বাণী, অর্থ<br>ও ব্যাখ্যাসহ<br>উপস্থাপন করলে | ধর্মের রক্ষা এবং<br>অধর্মের বিনাশ<br>প্রসঙ্গে গীতায়<br>বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের<br>বাণী,<br>অর্থসহ উপস্থাপন<br>করলে | ধর্মের রক্ষা<br>এবং অধর্মের<br>বিনাশ প্রসঙ্গে<br>গীতায় বর্ণিত<br>শ্রীকৃষ্ণের বাণী<br>উপস্থাপন<br>করলে | ধর্মের রক্ষা<br>এবং অধর্মের<br>বিনাশ প্রসঙ্গে<br>গীতায় বর্ণিত<br>শ্রীকৃষ্ণের বাণী<br>উপস্থাপন<br>করলে | ধর্মের রক্ষা এবং<br>অধর্মের বিনাশ<br>প্রসঙ্গে গীতায়<br>বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের<br>বাণীর অর্থ<br>উপস্থাপন করলে |                                                      |  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | গ                               | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগীতার<br>শিক্ষা                                                   | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগীতার<br>৪টি শিক্ষা উল্লেখ<br>করলে                                                   | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগীতার<br>৩টি শিক্ষা উল্লেখ<br>করলে                                        | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগী<br>তার ২টি শিক্ষা<br>উল্লেখ করলে                               | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগী<br>তার ১টি শিক্ষা<br>উল্লেখ করলে                               | ব্যক্তি ও সমাজ<br>জীবনে<br>শ্রীমদভগবদগীতা<br>র ১টি শিক্ষা<br>উল্লেখ করলে                                  |                                                      |  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | মোট                             |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                      |  |
| অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        | ১১                                                                                                        |                                                      |  |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                           |                                                      |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ভালো             |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ষষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

## বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

শ্রেণি: ষষ্ঠ

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                               | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)                                    | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                         | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের<br>নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিজ) |                                         |                                                                                       |                                               |                                                         |                                                         | মন্তব্য          |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---|
| ০১<br><br>প্রথম অধ্যায়:<br>গৌতম বুদ্ধের<br>জীবপ্রেম | সিদ্ধার্থের<br>জীবপ্রেম ও মৈত্রী<br>প্রদর্শনের<br>শিক্ষণীয় দিক | <ul style="list-style-type: none"><li>বুদ্ধের জীবপ্রেম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>গৌতমের জীবপ্রেমের কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে।</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>সিদ্ধার্থের পরিচয় ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে হবে</li><li>সিদ্ধার্থ গৌতমের জীবপ্রেমের (রাজহংস) ঘটনা বর্ণনা করতে হবে</li><li>ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনাপূর্বক সিদ্ধার্থের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে</li><li>প্রাত্যহিক জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে</li></ul> <p>(প্রয়োজনে বৌদ্ধধর্মের বিভিন্ন সহায়ক পুস্তক, শ্রেণি শিক্ষক, বৌদ্ধধর্মের শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ করা যেতে পারে)</p> | নির্দেশক                    |                                         | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                              |                                               |                                                         |                                                         | প্রাপ্ত<br>নম্বর |   |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ক                           | সিদ্ধার্থের পরিচয়                      | ৪                                                                                     | ৩                                             | ২                                                       | ১                                                       |                  | ০ |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                         | -                                                                                     | -                                             | সিদ্ধার্থের পরিচিতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করলে           | সিদ্ধার্থের পরিচিতি বর্ণনা করলে                         |                  |   |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | খ                           | সিদ্ধার্থ গৌতমের জীবপ্রেমের ঘটনা        | রাজহংসের ঘটনা ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করলে                                               | রাজহংসের ঘটনা ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা না করলে    | রাজহংসের ঘটনা ৪-৫ লাইনে লিখলে                           | রাজহংসের ঘটনা ১-২ লাইনে লিখলে                           |                  |   |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | গ                           | সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ | ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনাপূর্বক সিদ্ধার্থের মৈত্রী প্রদর্শনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে | শুধু ছাগশিশু বলিদানের ঘটনা বর্ণনা করলে        | সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ৪-৫ লাইনে লিখলে | সিদ্ধার্থ গৌতমের মৈত্রী প্রদর্শনের কারণ ১-২ লাইনে লিখলে |                  |   |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ঘ                           | প্রাত্যহিক জীবনে জীবপ্রেম               | দৈনন্দিন জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব উদাহরণসহ বর্ণনা করলে                                | দৈনন্দিন জীবনে জীবপ্রেমের গুরুত্ব বর্ণনা করলে | জীবপ্রেমের ধারণা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে                   | জীবপ্রেমের ধারণা বর্ণনা করলে                            |                  |   |
|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | মোট                         |                                         |                                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                  |   |
| অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর                      |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                         | ১৪                                                                                    |                                               |                                                         |                                                         |                  |   |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর                |                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                         |                                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                  |   |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য         |
|------------------|-----------------|
| ৮-১০             | অতিউত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম           |
| ৪-৫.৯            | ভালো            |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতিপ্রয়োজন |

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: ষষ্ঠ

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)                                                                                | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের<br>নির্দেশনা<br>(ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                                                                                                                                                  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুজি) |                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       | মন্তব্য          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| ১                                     | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের<br>গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br><br>দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের<br>উদ্দেশ্য | *শূন্যতা থেকে ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের বর্ণনা করতে<br>পারবে<br><br>*ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের<br>উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে<br><br>*সৃষ্টজীবের পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে<br><br>*সৃষ্টির যন্ত্র ও দেখাশুনা<br>করার জন্য ঈশ্বর কর্তৃক<br>প্রদত্ত দায়িত্বের কথা<br>বর্ণনা করতে পারবে<br><br>*সৃষ্টিকে ভালোবাসার<br>মাধ্যমে ঈশ্বরের প্রতি<br>ভালোবাসা প্রকাশ<br>করতে পারবে। | নিচের ধাপগুলো অনুসরণ<br>করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি<br>করতে হবে।<br><br>*সৃষ্টির ধারণা ব্যাখ্যা<br>করতে হবে।<br><br>*ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের<br>উদ্দেশ্য নিরূপণ করতে<br>হবে।<br><br>*সৃষ্টজীবের পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতার দিকগুলো<br>ব্যাখ্যা করতে হবে।<br><br>*ঈশ্বরের সৃষ্টিকে রক্ষার<br>জন্য নিজের করণীয় বর্ণনা<br>করতে হবে। | নির্দেশক                     | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর               |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       | প্রাপ্ত<br>নম্বর |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | ৪                                      | ৩                                                                     | ২                                                                     | ১                                                                     | ০                                                                     |                  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ক                            | ঈশ্বরের সৃষ্টি                         | ঈশ্বরের সৃষ্টির ৪টি<br>কারণ উল্লেখ<br>করলে।                           | ঈশ্বরের সৃষ্টির<br>৩টি কারণ উল্লেখ<br>করলে।                           | ঈশ্বরের সৃষ্টির<br>২টি কারণ উল্লেখ<br>করলে।                           | ঈশ্বরের সৃষ্টির ১টি<br>কারণ উল্লেখ<br>করলে।                           |                  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | খ                            | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের<br>উদ্দেশ্য    | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের ৪টি<br>উদ্দেশ্য লিখতে<br>পারলে।               | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের ৩টি<br>উদ্দেশ্য লিখতে<br>পারলে।               | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের ২টি<br>উদ্দেশ্য লিখতে<br>পারলে।               | ঈশ্বরের<br>সৃষ্টিকর্মের ১টি<br>উদ্দেশ্য লিখতে<br>পারলে।               |                  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | গ                            | সৃষ্টজীবের<br>পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতা | সৃষ্টজীবের<br>পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতার ৬<br>টি উদাহরণ দিতে<br>পারলে। | সৃষ্টজীবের<br>পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতার ৫<br>টি উদাহরণ দিতে<br>পারলে। | সৃষ্টজীবের<br>পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতার ৩<br>টি উদাহরণ দিতে<br>পারলে। | সৃষ্টজীবের<br>পারস্পরিক<br>নির্ভরশীলতার ২<br>টি উদাহরণ দিতে<br>পারলে। |                  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ঘ                            | সৃষ্টির যন্ত্রে<br>করণীয়              | সৃষ্টির যন্ত্রে ৪টি<br>করণীয় লিখলে।                                  | সৃষ্টির যন্ত্রে ৩টি<br>করণীয় লিখলে।                                  | সৃষ্টির যন্ত্রে ২টি<br>করণীয় লিখলে।                                  | সৃষ্টির যন্ত্রে ১টি<br>করণীয় লিখলে।                                  |                  |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | মোট                          |                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                  |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       | ১৬               |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ভালো             |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |