



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-৯৮৮

তারিখ: ১৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (২য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বৃত্তিক্রমসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, গত ০৬/০২/২০২২ খ্রি. বিতরণকৃত (১ম সপ্তাহের) ১০ম শ্রেণির “বাংলা” বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধনপূর্বক পুনরায় বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহ)


১৬.০২.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Nine

Paper: First

Subject Code: 107

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics							Comment
01	Influence of Bangabandhu's leadership qualities in personal life	Students will be able to- • exchange personal information • read and demonstrate understanding texts through silent reading	Read and complete the activities of Unit 1 from your text book - English For Today. - Identify some leadership qualities of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. It could be leadership in the war of independence, establishing diplomatic ties with other countries, honoring mother tongue or any other areas. - Every time you identify a quality, state how it influences you personally. - You can state a quality and then show how it influences you or make a list of qualities and then show how each of them influences you.	Indicator		Rating Scale					Score
						4	3	2	1	0	
				A	Content	The learner identifies diverse leadership qualities of Bangabandhu and shows how they could influence him/her.	The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu and shows how they could influence him/her.	The learner identifies a few leadership qualities of Bangabandhu but could not show how they influence him/her.	X	X	
				B	Spelling	There is no spelling error.	There are occasional spelling errors.	There are frequent spelling errors.	X	X	
				C	Organization	The presentation is well organized.	The presentation is mostly organized.	X	The presentation is hardly organized.	The presentation is not organized at all.	
				D	Language Accuracy	All sentences are grammatically correct.	Most of the sentences are grammatically correct with occasional errors.	There are frequent grammatical errors.	There are grammatical errors almost in every sentence.	None of the sentences are grammatically correct.	
				Total							
				Assigned Number for the Assignment							16
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুস্বাদু খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	● খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে ● ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ● খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে- ➤ খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন ➤ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুস্বাদু খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন ➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা ➤ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি		
				খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুস্বাদু খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চার্ট তৈরি		
				গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম		
				ঘ	খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ	উদাহরণসহ ৪টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর											১৬
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১৫০

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নেরনির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০১ অধ্যায় (১ ও ২)	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে: ১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব ৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	ভাষা আন্দোলন	যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				খ	যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ	সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে	আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কিছু তথ্য দিতে পারলে		
				গ	১৯৬৬ সালের ছয় দফা	কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				ঘ	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য	৭ই মার্চের ভাষণ থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় পুরোটা লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণ ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে লিখতে পারলে	৭ই মার্চের ভাষণে আংশিক লিখলে ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আংশিক লিখতে পারলে	১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টেরবরাদ্দকৃতনম্বর					১৬						
১০ নম্বরেররূপান্তরেরপরপ্রাপ্তনম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্রয়োজন