



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৯৮৮

তারিখ: ১৩/০২/২০২২ খ্রি.


বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (২য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বুরিঞ্জসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, গত ০৬/০২/২০২২ খ্রি. বিতরণকৃত (১ম সপ্তাহের) ১০ম শ্রেণির “বাংলা” বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধনপূর্বক পুনরায় বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহ)


১৬.০২.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Eight

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics						Comment			
				Indicator	Rating Scale						Score		
	5	4	3		2	1							
01	A recipe of any nutritious home-made food with the ingredients available at your home by answering the given questions in the guidelines.	Students will be able to write answers to questions (Unit 2: Food and Nutrition)	To get stronger immunity it is important to eat nutritious food. Write a recipe of a nutritious home-made food that can be made with the ingredients available at your home. Answer the following questions: a) What is the name of the dish? b) What are the ingredients that are required to prepare the dish? c) Write in detail about the process of preparing the dish. d) What is the nutritive value of the dish you have prepared?	A	Relevance	The answers are well supported by detailed and relevant information	The answers are moderately correct supported by some information	The answers are partially correct with a little information	The answers are mostly wrong with no relevant information	The answers are completely wrong			
				B	Word Choice	The student uses varied words. The choice of words is accurate and appropriate	The words are meaningful but at times seem inappropriate for subject matter	The words are mostly inaccurate and lack variety	The words show limited range of vocabulary	The choice of words is completely wrong.			
				C	Organization	Student sequences information and ideas logically and cohesively	Most of the information and ideas are sequenced logically and cohesively	Student's response shows some organization but lacks overall progression	Student's response is merely organized with weak cohesion	Student's response is unorganized with no cohesion			
				D	Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	Grammatically correct sentences with proper punctuation and spelling	Most of the sentences are grammatically correct with some errors in punctuations and spelling	Some sentences are grammatically correct with many errors in punctuation and spelling	Most sentences are grammatically incorrect with misspellings and wrong punctuation	No accuracy in grammar, spelling and punctuation			
				Total									20
				Assigned Number for the Assignment									
Number obtained after conversion to number 10													

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
০১	আমাদের মুক্তির মুক্তি সংগ্রাম: সালভিত্তিক ফ্লোচার্ট প্রণয়ন এবং ৭ই মার্চের ভাষণের ওপর নিজের অনুভূতি উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> ● ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের মূলকথা জানব ও এর গুরুত্ব ও প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারব ● ২৬শে মার্চের স্বাধীনতার ঘোষণা উল্লেখ করতে পারব ● দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনায় উদ্বুদ্ধ হব 	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের সুবিধার্থে নিচের বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়ের পাশাপাশি ‘সাহিত্য কণিকা’ বই থেকে ‘এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম’ রচনাটি পড়। রচনায় উল্লিখিত সালগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলিসহ একটি ফ্লো-চার্ট তৈরি করো। ● ‘৭ই মার্চের ভাষণে দেশের নামকরণ, যুদ্ধের জন্য প্রস্তুতির আহ্বান আর স্বাধীনতার ঘোষণার ইচ্ছিত রয়েছে’- উক্তিটির আলোকে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। ● ১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ রেসকোর্স ময়দানে তুমি উপস্থিত থাকলে বঙ্গবন্ধুর ভাষণ শুনে তুমি কী করতে, তা নিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখ। উক্ত অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ যেন থাকে সেটি লক্ষ রাখবে। 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				ক	৪	৩	২	১	০	
				ক	ফ্লো-চার্টের ধারাবাহিকতা	সবগুলো সাল উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে ফ্লো-চার্ট তৈরি করলে	সবগুলো সাল উল্লেখ করলেও ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলেও ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা থাকলে	সবগুলো সাল উল্লেখ না করলে এবং ফ্লো-চার্ট তৈরির ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা না থাকলে	
				খ	৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	-	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্য উল্লেখসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	নির্দেশনায় উল্লিখিত তথ্যগত ঘাটতি থাকলেও ব্যাখ্যা সাবলীল হলে	তথ্যগত ঘাটতি থাকলে এবং ব্যাখ্যা সাবলীল না হলে	
গ	অনুভূতি উপস্থাপন	-	অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক চেতনার বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের বহিঃপ্রকাশ থাকলে	অনুচ্ছেদে শুধু দেশপ্রেমের বহিঃপ্রকাশ থাকলে					
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১০			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন